ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΤΗ

**Συντελεστές εργασίας** Χριστοφορίδης Χαράλαμπος – Π19188 Γεωργιάδης Νικόλαος – Π19032 Καρκάνης Ευστράτιος – Π19064

Σε αυτό το εγχειρίδιο χρήστη γίνεται μία λεπτομερής παρουσίαση του εκπαιδευτικού λογισμικού που αφορά την επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών πληροφορικής.

Εδώ θα βρείτε πληροφορίες για τα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Τί είναι και σε ποιους απευθύνεται η εφαρμογή;
2. Πώς γίνεται η σύνδεση στο λογισμικό; Υπάρχουν επίπεδα ασφαλείας, όσον αφορά την πρόσβαση στην υπηρεσία;
3. Ποια δεδομένα καταγράφει η εφαρμογή και πού;
4. Ποια μαθήματα αφορά το λογισμικό;
5. Τί είναι τα κουίζ και πως βοηθούν στην εκλογή του τελικού αποτελέσματος;
6. Υπάρχει online βοήθεια;
7. Γιατί να χρησιμοποιήσει κάποιος χρήστης το εν λόγω πρόγραμμα;

**Τί είναι και σε ποιους απευθύνεται η εφαρμογή;**

Η εφαρμογή αυτή είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα που βοηθάει κάθε απόφοιτο σχολής πληροφορικής να προσδιορίσει το αντικείμενο εργασίας με το οποίο θα μπορούσε να απασχοληθεί στο μέλλον.

Συγκεκριμένα, μετά από κάθε επιτυχημένη είσοδο στο σύστημα, ο φοιτητής έχει την δυνατότητα να επιλέξει μεταξύ πέντε (5) διαφορετικών μαθημάτων, να διαβάσει την θεωρία που αφορά κάθε ένα από αυτά τα μαθήματα και να απαντήσει, στη συνέχεια, στις ερωτήσεις που αφορούν την θεωρία καθενός μαθήματος.

Μετά το πέρας όλης αυτής της διαδικασίας, το σύστημα καταγράφει τα αποτελέσματα και προτείνει στον χρήστη πιθανές εργασίες που μπορεί να σχετίζονται με τις δεξιότητες του χρήστη.

**Πώς γίνεται η σύνδεση στο λογισμικό; Υπάρχουν επίπεδα ασφαλείας, όσον αφορά την πρόσβαση στην υπηρεσία;**

Για να συνδεθεί κάποιος χρήστης/φοιτητής στην υπηρεσία, μπορεί να ακολουθήσει δύο διαφορετικές «οδούς».

Η πρώτη περιλαμβάνει την εγγραφή του χρήστη στο σύστημα, σε περίπτωση που δεν έχει ήδη λογαριασμό σε αυτό. Η διαδικασία της εγγραφής (register) φαίνεται παρακάτω:

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence

Στο παράθυρο που ανοίγει, πατήστε την επιλογή «Δεν έχω λογαριασμό, εγγραφή».

A screenshot of a computer

Description automatically generatedΣτην φόρμα που ανοίγει, συμπληρώνετε τα στοιχεία σας. Υπάρχει έλεγχος εγκυρότητας ως προς την εισαγωγή του χρήστη. Το σύστημα σας καθοδηγεί, για να συμπληρώσετε σωστά όλα τα πεδία. Μόλις είστε έτοιμοι, πατήστε το κουμπί «Εγγραφή».

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidenceΘα σας εμφανιστεί αυτό το μήνυμα επιτυχίας, στη περίπτωση που εισάγετε σωστά τα στοιχεία σας.

A black text on a white background

Description automatically generated with medium confidence

Ή, ένα μήνυμα ιδιοποίησης εσφαλμένων στοιχείων, στη περίπτωση που εισάγετε λάθος κάποιο πεδίο (το παράδειγμα δείχνει εισαγωγή εσφαλμένου όνομα χρήστη)

A screenshot of a computer

Description automatically generatedΣτη συνέχεια, σε νέο παράθυρο, θα κληθείτε να απαντήσετε την μοναδική ερώτηση ασφαλείας (έλεγχος δύο παραγόντων). Συμπληρώστε την απάντησή σας στο κενό πλαίσιο και πατήστε το κουμπί «ΟΚ». **Σημείωση: Μην ξεχάσετε την απάντησή σας σε αυτή την ερώτηση, καθώς θα σας ζητείται κάθε φορά που θα συνδέεστε στο σύστημα.**

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence

Aφού εισάγετε την απάντησή σας και πατήσετε το κουμπί «ΟΚ», θα σας εμφανιστεί το ακόλουθο μήνυμα επιτυχίας:

A screenshot of a computer

Description automatically generatedTο τελευταίο βήμα είναι να εισάγετε τους βαθμούς που έχετε από το πανεπιστήμιο σε κάθε ένα από τα πέντε (5) μαθήματα που αναγράφονται. Οι βαθμοί είναι ακέραιοι αριθμοί και κυμαίνονται από το 0 έως και το 10. Στη συνέχεια, πατήστε το κουμπί «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ» για την είσοδό σας στο κεντρικό μενού της εφαρμογής.

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence Πατήστε το κουμπί «ΟΚ» για να τελειώσετε την διαδικασία της εγγραφής.

Συγχαρητήρια, μόλις εγγραφήκατε στο εκπαιδευτικό λογισμικό!

Από την άλλη πλευρά, η δεύτερη οδός περιλαμβάνει την σύνδεση ενός υπάρχοντος χρήστη στην εφαρμογή. Η διαδικασία login έχει ως εξής:

A screenshot of a computer screen

Description automatically generated with low confidence

Στο πρώτο παράθυρο που ανοίγει κατά την εκτέλεση του λογισμικού, συμπληρώστε τα στοιχεία σας, το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης. Στη συνέχεια πατήστε το κουμπί «Σύνδεση»

A screenshot of a computer

Description automatically generated

Εάν ο χρήστης υπάρχει στη βάση, τότε καλείται να συμπληρώσει την μοναδική ερώτηση ασφαλείας που είχε εισάγει κατά την εγγραφή του, ως ένα επιπλέον στρώμα ταυτοποίησης του χρήστη. Πατήστε το κουμπί «ΟΚ» για να μπείτε στο σύστημα.

Συγχαρητήρια, μόλις μπήκατε στο σύστημα!

**Ποια δεδομένα καταγράφει η εφαρμογή και πού;**

Προκειμένου να διατηρείται η λειτουργικότητα της εφαρμογής, έχει γίνει σύνδεση αυτής με μία βάση δεδομένων, στην οποία καταγράφονται όλα τα δεδομένα που χρησιμοποιεί το σύστημα. Συγκεκριμένα, στην βάση καταγράφονται τα ακόλουθα δεδομένα:

* Στοιχεία σύνδεσης χρηστών όπως όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης
* Πληροφορίες για κάθε χρήστη (όνομα, επώνυμο, email, κ.α.)
* Ερωτήσεις ασφαλείας κάθε χρήστη (έλεγχος δύο παραγόντων)
* Τελική βαθμολογία κουίζ ανά μάθημα, για κάθε χρήστη
* Οι βαθμοί που εισήγαγε ο χρήστης κατά την εγγραφή του
* Πόσες φορές πάτησε ο χρήστης την θεωρία κάθε μαθήματος

**Ποια μαθήματα αφορά το λογισμικό;**

Το λογισμικό αφορά τα εξής μαθήματα:

* Γλώσσα προγραμματισμού python
* Αρχιτεκτονική υπολογιστών
* Βάσεις δεδομένων
* Σχεδίαση UI/UX
* Αναλυτική δεδομένων

**Τί είναι τα κουίζ και πως βοηθούν στην εκλογή του τελικού αποτελέσματος;**

Όλα τα προαναφερθέντα μαθήματα, βρίσκονται στο κεντρικό μενού της εφαρμογής. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ένα, να διαβάσει την αντίστοιχη θεωρία του μαθήματος και να απαντήσει σε ένα κουίζ 6 ερωτήσεων. Ο τελικός βαθμός ενός κουίζ λαμβάνεται ως ένα ποσοστό από το 0% έως το 100% (απεικονίζεται επίσης σαν ένα progress bar) και είναι ένας τρόπος να αξιολογηθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες του φοιτητή για το συγκεκριμένο μάθημα.

A screenshot of a computer

Description automatically generated

A screenshot of a computer

Description automatically generated

A screenshot of a computer program

Description automatically generated with medium confidenceΓια παράδειγμα, πατώντας το κουμπί «Python», ο χρήστης μπορεί να διαβάσει τη θεωρία της γλώσσας προγραμματισμού python και στη συνέχεια να πατήσει το κουμπί «Τεστ Αξιολόγησης» για να ξεκινήσει το κουίζ. Κάθε ερώτηση στο κουίζ έχει 4 πιθανές απαντήσεις.

A picture containing text, screenshot, font, line

Description automatically generatedΜόλις ολοκληρωθεί το κουίζ, ο χρήστης ενημερώνεται για τον βαθμό που έλαβε. Να σημειωθεί πως ο χρήστης έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης ενός κουίζ και ο καινούριος βαθμός που λαμβάνεται αντικαθιστά τον προηγούμενο

A screenshot of a computer

Description automatically generated

Μόλις ο χρήστης συμπληρώσει όλα τα κουίζ, πατάει το κουμπί «Αποτελέσματα» από το κεντρικό μενού, για να δει τις εργασίες που του προτείνει το σύστημα, με βάση τους τελικούς βαθμούς των κουίζ.

A black text on a white background

Description automatically generated with medium confidenceΣτη περίπτωση που ο χρήστης δεν έχει συμπληρώσει όλα τα κουίζ, εμφανίζεται το εξής μήνυμα

**Υπάρχει online βοήθεια;**

Σχεδόν σε όλες τις φόρμες της εφαρμογής, υπάρχει ένα ενδεικτικό κείμενο στο πάνω μέρος, το οποίο καθοδηγεί τον χρήστη για τις αντίστοιχες ενέργειες που πρέπει να κάνει. Για παράδειγμα, στο κεντρικό μενού εμφανίζεται το εξής:

A picture containing text, screenshot, font, line

Description automatically generated

A black text on a white background

Description automatically generated with medium confidence

Συμπληρωματικά, υπάρχει και η επιλογή «Βοήθεια»

για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις απαραίτητες ενέργειες.

**Γιατί να χρησιμοποιήσει κάποιος χρήστης το εν λόγω πρόγραμμα;**

Όπως αναφέραμε και στην αρχή, χρήστες τις εφαρμογής είναι απόφοιτοι τμημάτων πληροφορικής. Για αυτό τον λόγο, η εφαρμογή μπορεί να φανεί χρήσιμη ως ένας σύμβουλος επαγγελματικής αποκατάστασης των απόφοιτων, καθώς μέσω των βαθμών που επιτυγχάνουν και των εργασιών που τους προτείνονται, μπορούν να αντιληφθούν καλύτερα σε ποιους τομείς έχουν μεγαλύτερη κλίση και ποιες εργασίες είναι πιο κατάλληλες για αυτούς.